

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Смирновская средняя школа»

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол от 22.08.2025г №13)

Утвержден
приказом И.О.директора
МОУ «Смирновская СШ»
от 22.08.2025г №88

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
2025-2026 учебный год

с. Смирново, 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МОУ «Смирновская СШ» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Смирновская СШ», утвержденная приказом от 30.08.19 № 75
- Устав МОУ «Смирновская СШ» (утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 09.11.2015г №943);

План регламентирует занятия внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы) с учетом интересов учащихся. План обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Смирновская СШ».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления творческого потенциала учащихся на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного усвоения его содержания;
- Включить детей в личностно – значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные, культурные ценности подрастающего поколения;
- Дополнять, углублять в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Смирновская СШ» организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды, осознания единства и взаимопонимания различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психологического, социально – психологического, репродуктивного;
- формировать знания основ законодательства в области защиты здоровья и выполнения его требований;
- развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- предоставлять возможности для участия в физкультурно – оздоровительных, санитарно – гигиенических мероприятиях;
- формировать негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психо – активных веществ (ПАВ), отрицательное отношение к лицам и организациям, распространяющим наркотики и ПАВ.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Физическая культура», участие в спортивно – оздоровительной деятельности (спортивно – оздоровительные мероприятия и проекты, соревнования, игры, конкурсы, классные часы, формирующие потребность в здоровом образе жизни, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к базовым национальным российским ценностям;
- воспитывать любовь к школе, своему селу, району, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- формировать понимание смысла гуманных отношений: понимание высокой ценности человеческой жизни, стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- способствовать принятию религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формировать нравственно – волевые усилия в выполнении учебных, учебно – трудовых и общественных обязанностей, стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- развивать умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков, готовности к самоограничению для достижения собственных

нравственных идеалов, стремления вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

- способствовать принятию нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», беседы, праздники, встречи, фестивали, экскурсии по историческим и памятным местам, конкурсы рисунков, плакатов на патриотические темы и другие формы, отличные от урочной.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления: активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- создавать условия для принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения, усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков в современном мире;
- содействовать формированию норм и правил общественного поведения психологических установок, знаний, навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном мире;
- способствовать формированию опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Мой мир», «Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты», социальные проекты, работу детской общественной организации «Дружба», КТД, семейные праздники, фестивали, профориентационную работу, трудовые и экологические десанты, акции и других формы, отличные от урочной.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- развивать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- создавать условия для осознания нравственных основ образования, осознания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- формировать умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и исследовательских проектов;
- формировать позитивное отношение к учебной и учебно – трудовой деятельности, общественно – полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и

дисциплинированность, выполнять работу по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;

- формировать готовность к выбору профиля обучения или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального обучения.

Данное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, исследовательские проекты и другие формы, отличные от урочной.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, творчестве людей, общественной жизни;
- развивать представления об искусстве народов России;
- создавать условия для сознательного принятия базовых национальных российских ценностей;
- развивать понимание смысла гуманных отношений, понимания высокой ценности человеческой жизни, стремления строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- содействовать развитию значимости религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля;
- формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и эгоизма, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушению общественного порядка.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности, посещение учреждений культуры, театров, музеев, выставки, линейки, фестивали, беседы на морально - этические, культурологические темы и другие формы, отличные от урочной.

Организация внеурочной деятельности

В МОУ «Смирновская СШ» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги школы. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- **принцип** учета потребностей учащихся и их родителей;
- **принцип** соотнесения запроса с кадровым и материально – техническим ресурсом школы;
- **принцип** разнообразия внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по

интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащихся происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия.

Регулярные курсы реализуются по пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МОУ «Смирновская СШ» в спортивном зале, актовом зале, библиотеке, кабинетах. Могут организовываться поездки в музеи, экскурсии. Занятия проводятся как в рамках одного класса, так и в группах, состоящих из учащихся разных классов в пределах одного уровня обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 340 часов в год.

Количество часов, отводимое на каждое направление внеурочной деятельности, школа определяет самостоятельно, и оно может меняться в зависимости от возможностей образовательного учреждения.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Внеурочная деятельность организуется после окончания уроков в соответствии с расписанием. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В апреле – мае проводится промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности по формам, выбранным руководителями курсов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов за год				
			5	6	7	8	9
1.	Духовно - нравственное	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (фестивали, экскурсии, встречи, конкурсные программы, праздники)	23	24	20	25	27

2.	Спортивно - оздоровительное	Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура»	-	-	-	-	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (спортивно – оздоровительные мероприятия, соревнования , Дни здоровья, акции)	20	25	27	27	28
3.	Общекультурное	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	34	-	-	-	-
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (праздники, экскурсии, выставки, фестивали, концерты, посещение музеев, учреждений культуры, беседы на морально-этические темы)	10	20	25	25	30
4.	Обще интеллектуальное	Программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	-
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (интеллектуальные конкурсы, предметные недели, интеллектуальные игры, игровые программы, исследовательские проекты)	20	20	20	20	25
5.	Социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир»	34	34	-	-	-
		Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»	34				
		Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (социальные проекты, семейные праздники, КТД, акции, фестивали, профориентационная работа)	18	19	19	25	25
		Итого часов в год	261	244	213	224	237

**Общий план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
на 2025-2026 учебного года**

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно - нравственное	57	58	54	59	61
Спортивно - оздоровительное	20	25	27	27	62
Общекультурное	44	20	25	25	30
Обще интеллектуальное	54	54	54	54	25
Социальное	86	87	53	59	59
Итого за год	261	244	213	224	237

Внеурочная деятельность также осуществляется через программы дополнительного образования «Баскетбол», «ЮИД», «Мир физики», «Юный натуралист», «Перевоплощение», «Химия вокруг нас», «Робототехника», «Школьный медиацентр».